

## Аннотация дисциплины Б.1.1.10 Дисциплина. Методы решения экономических задач

Дисциплина "Методы решения экономических задач" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 8, 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
2. ПК-4 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
3. ПК-5 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс
4. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Предмет и методы экономической науки.  
Экономическая модель, потоки и запасы, нормативный и позитивный анализ.  
Индексы.  
Функциональные зависимости.  
Построение графиков.  
Построение диаграмм.  
Маржинальный анализ (связь произвольных функций и предельных величин; общие, средние и предельные величины).  
Определение экстремума функций с помощью производной.  
Анализ поведения функции с помощью производных.
2. Роль государства в обществе. Бюджетно-налоговая политика.  
Влияние внешних эффектов на общество: графический анализ.  
Определение величины корректирующих налогов и субсидий и их влияние на производство благ.  
Общественные блага. Определение стоимости чистого общественного блага.  
Расчет прямых и косвенных налогов. Распределение налогового бремени.
3. Деньги. Денежно-кредитная система.  
Количественное уравнение обмена.  
Простой и сложный банковский процент.  
Норма банковских резервов. Мультипликатор банковский.  
Депозитный мультипликатор.  
Расчет денежной массы. Скорость обращения денег. Уравнение Фишера.  
Денежные агрегаты. Денежная масса. Коэффициент монетизации.  
Простые и сложные проценты. Капитализация вкладов (депозитов).  
Аннуитетные и дифференцированные платежи по кредиту.  
Номинальные и реальные проценты.  
Анализ условия задачи, решения и полученного результата.

4. Олимпиадные задачи и задания повышенной сложности.  
Олимпиадные задачи по экономике: школьный уровень.  
Олимпиадные задачи по экономике: муниципальный уровень.  
Региональный уровень задач по экономике Всероссийской олимпиады школьников.  
Качественные задачи.  
Задания повышенной сложности.  
Разбор и оставление олимпиадных задач школьного и муниципального этапов олимпиады.  
Разбор задач регионального уровня олимпиады школьников, подходы к оцениванию, варианты проверок.  
Разбор и объяснение качественных задач и заданий повышенной сложности.  
Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.  
В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, информационные.